



Qualificar e produzir conhecimento em Cabo Verde

Pedro Lourtie

Praia, 15 de Maio 2014

Enquadramento

- Dados de situação
- Dados internacionais
- Levantamento de doutores e doutorandos nacionais

País (data e fonte)	Investigadores/milhão de habitantes
Cabo Verde (2013, MESCI)	250
Senegal (2008, UNESCO)	370
Rep. África do Sul (2009, UNESCO)	390
Brasil (2010, UNESCO)	710
Portugal (2012, Eurostat)	4800
União Europeia 28 (2012, Eurostat)	3300

Financiamento de I&D

País (data e fonte)	Financiamento de I&D em% PIB
Senegal (2008, UNESCO)	0,37
Rep. África do Sul (2009, UNESCO)	0,87
Brasil (2010, UNESCO)	1,16
Portugal (2012, Eurostat)	1,50
União Europeia 28 (2012, Eurostat)	2,06
USA (2011, UNESCO)	2,67

País (data)	Estado	Empresas	IES	ISFL	Estrangeiro
Senegal (2008)	57,1	4,0	0,3	0,3	38,3
Rep. África do Sul (2009)	44,4	42,5	0,1	0,9	12,1
Brasil (2010)	52,7	45,4	1,9	0	0
Portugal (2011)	41,8	44,0	6,2	2,0	5,9
U. Europeia 28 (2011)	33,4	54,9	0,9	1,6	9,2
USA (2011)	33,4	60	3,0	3,6	0

Doutores e doutorandos

Áreas científicas	UniCV	UniPiaget	INDP	INMG	ISCEE
01 Educação	11	5	0	0	0
02 Artes e humanidades	25	2	0	0	0
03 Ciências sociais, jornalismo e informação	22	3	1,5	0	0
04 Gestão, administração e direito	1	1	0	0	1
05 Ciências naturais, matemática e estatística	32	2	3,5	2	0
06 Tecnologias da Informação e Comunicação	6	0	0	0	1
07 Engenharia, indústria e construção	7	3	0	0	0
08 Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	2	0	1	0	0
09 Saúde e proteção social	1	0	0	0	0
10 Serviços	1	0	0	0	0
Total	108	16	6	2	2

- Défice: Gestão, TIC, Engenharia, Agricultura, Saúde e Serviços
- UniCV: 60 doutores (metade nos últimos 3 anos), 40 doutorandos a terminar em 2014 e 2015

Clusters vs. Áreas de conhecimento



Clusters	Áreas de conhecimento estratégicas
Grupo I	Grupo I
Turismo	Economia, Turismo e Lazer, Hotelaria e Restauração
Agronegócio	Sociologia e Economia Social, Biologia, Produção Agrícola e Animal
Mar	Ciências Empresariais e Logística, Biologia, Ambientes Naturais e Vida Selvagem, Construção e Reparação Naval, Engenharia Hidráulica e Portos, Pescas, Engenharia de Transportes
Grupo II	Grupo II
TIC	TIC
Economia Criativa	Artes em geral, História, Antropologia, Arqueologia, Arquitetura e urbanismo
Grupo III	Grupo III
Finanças	Finanças
Aeronegócio	Ciências empresariais, Engenharia de Transportes

Cenário Base para 2030

- Condições:
 - Regulação do Ensino Superior (agência?)
 - Quadro legal do Ensino Superior em aplicação
 - Garantia da Qualidade em funcionamento regular
 - Corpo docente qualificado, inc. áreas deficitárias
 - Política de Investigação e Desenvolvimento
 - Orientação da I&D nacional através do Conselho Cabo-verdiano de Ciência Tecnologia e Inovação
 - Financiamento de I&D sustentável e continuado
 - Sistema fortemente internacionalizado

Cenário Base para 2030

- Acelerador de desenvolvimento
 - Parcerias estratégicas para organização de I&D e transferência de conhecimento para a sociedade
- Visão
 - Sistema de Ensino Superior consolidado, reconhecido internacionalmente, oferecendo formações relevantes e de qualidade
 - Sistema de IDI organizado, com produção científica significativa, transferindo conhecimento para a sociedade e contribuindo para a inovação

Adicional: Reforço dos clusters



- Condições
 - Estruturas de articulação entre unidades de IDI (plataformas) e com clusters/empresas (CCCTI)
 - Financiamento específico dirigido às áreas estratégicas
- Visão
 - Conhecimento reforçado (de nível internacional) nas áreas estratégicas
 - Reforço da eficiência e competitividade internacional dos clusters

Adicional: Serviços qualificados



- Condições
 - Política de dirigida para a exportação de conhecimento e competências nas áreas estratégicas
- Visão
 - Prestação de serviços de consultoria, projeto a nível internacional (região, PALOP, etc.), contribuindo para PIB nacional

Adicional: Exportação de formação



- Condições:
 - Política para o reconhecimento internacional da qualidade das formações
 - Oferta de cursos estudantes estrangeiros (língua?)
 - Enquadramento dos estudantes estrangeiros
- Visão
 - Captação de estudantes estrangeiros
 - Realização de formações especializadas no exterior dirigidas a profissionais
 - Reforço das massas críticas de I&D

Conclusão

- Requisitos para o Cenário Base:
 - Aplicação consistente e atempada das orientações atuais para o Ensino Superior
 - Criação do Conselho Cabo-verdiano de Ciência, Tecnologia e Inovação e de um Fundo sustentável de financiamento de I&D
- Adicionais:
 - Novas políticas de orientação de IDI para os clusters e exportação de serviços e formação

Obrigado pela atenção!

Articulação entre IDI e clusters

Caso do Mar

- Conselho Cabo-verdiano de Ciência Tecnologia e Inovação
- Plataforma CTI-Mar

